

Ökoiskolai munkaterv

2022/2023

Alapvetés

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját szűkebb környezetük alakításában és pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő alapelvek és célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva.

A környezeti nevelés alapelvei:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok
- demokrácia
- elővigyázatosság
- biológiai és társadalmi sokféleség
- az ökológiai lábnyom

Célok:

- a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára;
- a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel kialakítása;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartás kialakítása, annak megőrzése;
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme, a sokféleség őrzése;
- a rendszerszemlélet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényének támogatása, az ehhez vezető technikák, módszerek elsajátíttatása

Feladatok:

- A tanulók felkészítése a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására.
- Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.

- Rendszerszemléletre nevelés.
- Holisztikus és globális szemléletmód kialakítása.
- A környezetetika hatékony fejlesztése.
- Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
- Tolerancia és segítő életmód kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése.
- Az állampolgári – egyéb közösségi – felelősség felébresztése.
- Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.
- A helyzetfelismerés, az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése.
- Kritikus szemlélet és kommunikációs képesség alakítása

Tanórai keretek - hagyományos tanórai foglalkozások

Minden tantárgy tanításához a szaktanárok (munkaközösségek) kidolgozzák a helyi tanterv, illetve a tanmenetek mélységében a környezeti nevelési tartalmakat és az azok megvalósítására használt tevékenységi formákat, módszereket.

Tanórán kívüli foglalkozások

- természettudományos előadások: fizika, biológia, matematika, kémia tárgykörben
- zeneművészeti bemutatók, koncertek
- diákújság, filmkészítés
- kiállítás rendezése
- iskolarádió
- akciók, kampányok (faültetés, tereprendezés, hulladékgyűjtés)
- tantermen kívül szervezett tanórák (múzeum, kiállítás)
- projektnapok, témahetek
- terepgyakorlat, kirándulások, táborok
- diákpályázatok
- felkészítés tanulmányi versenyekre, versenyzés
- országos és regionális versenyek szervezése
- jeles napok

Alkalmazott módszerek a környezeti nevelésnél

Célunk a környezeti nevelés szempontjából kiemelkedő jelentőségű élmény- és tevékenység alapú, érzékenyítő, interaktív módszerek minél sokoldalúbb alkalmazása.

- interaktivitás
- játékok, élménynyújtás
- kooperációs technika
- projektmódszer
- közösségalkotás
- kutatás, megfigyelés, gyűjtés
- beszélgetés, vita
- művészi kifejezés
- előadások

TEVÉKENYSÉGEK, PROGRAMOK, AKCIÓK

Időpont	A feladat megnevezése	Felelős(ök)	Résztevők	Mérőföldkövek
AUGUSZTUS				
22.	Alakuló értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Zámori Ida	A teljes érkeles alkalmazotti közösség.	Minden iskolai dolgozó részesüljön az oktatásban.
25.	Munkaközösségi értekezlet. A Természettudományos munkaközösség munkatervének megbeszélése.	Papp Mónika	Természettudományos munkaközösség, Fürj Diána laboráns	A munkaterv és az eseménynaptárra történő javaslatok megbeszélése.
SZEPTEMBER				
1.	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az osztályokban	Cziczerei Noémi	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
1.	Kollégium: Házi rend ismertetése Tűz és balesetvédelmi oktatás	csoportvezető tanárok	Kollégista tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
5.	Tűzriadó próbája	Tóth István	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden tanuló vegyen részt.
1-7.	Balesetvédelmi oktatás tagozatos és fakultációs csoportok részére	Laboráns, szaktanárok	Biológia és kémia tagozatos és fizika fakultációs, tagozatos tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
21.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola tagok	Az év feladatainak megbeszélése
10.	Természettudományos Munkaközösségi értekezlet	Papp Mónika	Természettudományos munkaközösség, Fürj Diána laboráns	Aktuális feladatok megbeszélése

szeptember 15 – október 15	Tanulmányi kirándulások 12.C – Poroszló 10.C – Biharugra 12. biológia fakultáció – helyszín még megbeszélés alatt	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János	A tagozatos és fakos tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
OKTÓBER				
14.	Curie kémia és környezetvédelmi versenyre jelentkezés leadása	Szilágyi János, Papp Mónika	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
8-9	POK továbbképzések	Papp Mónika	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János	Minden továbbképzésen legalább egy kolléga vegyen részt
15.	„Mindenünk a fa” pályázat leadása	Szilágyi János	Biológia tagozatos tanulók	Legalább egy pályázat leadása
NOVEMBER				
8.	Földrajz OKTV I.forduló	Boros Mihály, Kukár István	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
16.	Erkel nyílt hét: Biológia szakmai nap	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János	Tagozatos és fakultációs tanulók	
17.	Biológia OKTV I.forduló	Boros Mihály, Papp Mónika	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
21.	Kémia OKTV I.forduló		Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.

1-30.	Versenyekre nevezések leadása (Árokszállásy, Kitaibel Pál, földrajz, egyéb)	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János		
DECEMBER				
1-16.	Jelentkezés Irinyi kémia versenyre, a meghirdetésre került egyéb biológia, kémia (online versenyek, Oláh Gy.), földrajz (Lóczy, Less) versenyekre	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János, Tóth István	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
	Laborlátogatás a helyi Eurofins Food Analytica cégnél.	Szilágyi János, Papp Mónika	Kémia fakultációs tanulók	
1-16.	Cipősdoboz akció rászorulóknak részére ajándékgyűjtés	osztályfőnökök	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden osztály kerüljön bevonásra.
7.	Bázisintézményi program Öveges labor bemutatása	Szilágyi János	Természettudományi munkaközösség	Általános iskolás tanulók számára történik a bemutatás
JANUÁR				
13-17. között	Természettudományos munkaközösségi félévértékelő értekezlet	Papp Mónika	Természettudományi munkaközösség	A félév értékelése. Előttünk álló feladatok.
23.	Laborlátogatás a helyi Eurofins Food Analytica cégnél.	Szilágyi János, Papp Mónika	Kémia fakultációs tanulók	
FEBRUÁR				

13-17. között	Kémia házi verseny (Erkel vegyész)	Szilágyi János	Kémia fakultációs tanulók	Elméleti -, számítási - és gyakorlati feladatok
MÁRCIUS				
20-24.	POK továbbképzések	Papp Mónika	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János	Minden továbbképzésen legalább egy kolléga vegyen részt
20-24.	Fenntarthatósági témahét	Szilágyi János	A teljes érkeles tanulóközösség.	Az iskola tanulóinak legalább 90 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
22.	„Egészségesen éld az életed” témanap a víz és a fenntarthatóság jegyében	Papp Mónika	A teljes érkeles tanulóközösség.	Az iskola tanulóinak legalább 90 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
21.	Víz világnapja- Tájvízház megtekintése	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János	Biológia tagozatos és fakos tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt
ÁPRILIS				
	Tanulmányi kirándulás 11. és 12. évfolyam kémia fakultáció	Papp Mónika, Szilágyi János	Kémia tagozatos és fakos tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt
22.	A Föld Napja	Szilágyi János	Biológia és kémia tagozatos és fakos tanulók	Háziverseny keretén belül
március 6. és június 9. között	Természettudományi kompetenciamérés a 9., a 10. és a 11. évfolyam részére	Papp Mónika és az érintett osztályfőnökök	10. évfolyamos tanulók.	
MÁJUS				

	Tanulmányi kirándulások	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János		
10.	Madarak és Fák Napja	Boros Mihály	A teljes érkeles tanulóközösség.	15-20 tanuló vegyen részt rajta aktívan
JÚNIUS				
	Földrajz tanulmányi kirándulás	Kukár István	A teljes érkeles tanulóközösség.	15-20 tanuló vegyen részt legalább
	Virágok átültetése, fakasztása	technikai dolgozók		
30.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola tagok	Az év feladatainak értékelése

Permanens feladatok:

- szelektív gyűjtők ürítése az épületből hetente, az intézményből havonta;
- zöldhulladék gyűjtése, elszállítása havonta;
- veszélyes hulladékok elszállítása tavasszal;
- elemgyűjtő ürítése.

Távlati cél: energiatakarékos takarítógép beszerzése, laptopok, tabletek, digitalizált tankönyvek beszerzése.

Az ökoiskolai munkatervet az ökoiskolai munkacsoport tagjai állították össze.

Gyula, 2022. augusztus 31.

Szilágyi János munkacsoport-vezető

Jóváhagyta:

Zámori Ida intézményvezető