



Ecce homo

DIGITÁLIS TÉMAHÉT

2021



Ecce Homo – Íme az ember

- A téma aktualitását az adja, hogy az elmúlt egy évben minden a vírusról, az online térről szól, és úgy látjuk, **háttérbe szorul az EMBER.**
- Ezért a projektbe bekapcsolt tantárgyakkal (**matematika, irodalom, történelem, kémia, ének, testnevelés, rajz**) szeretnénk **az embert a középpontba állítani**, de úgy, hogy a digitális világban is alkalmazható technikákat, feladatokat, felvételeket fűzünk össze.
- A cél az, hogy adott téma szem előtt tartásával a diákok **keressenek választ** konkrét kérdésekre; **oldjanak meg** adott problémákat; **alkossanak** elméleteket, modelleket; **tervezzenek** és **valósítsanak** meg projekteket; folytassanak párbeszédet, vitákat adott témakörben; gyűjtsenek pro és kontra érveket egy dilemmával kapcsolatban; **hozzanak létre** különböző produktumokat; osszák meg a megszerzett tudásukat másokkal.
- Projektet bemutató trailer: [trailer](#)



A kísérletező ember

Tantárgy: kémia

Csoport: kémia fakultáció

- Diákok által készített kisfilm olyan kísérleteket mutat be, amelyek otthon is megtalálható anyagok segítségével könnyen elvégezhetőek.
- A kísérletező ember

Segítő pedagógus: Nagyné Kotroczó Andrea

A problémamegoldó ember

Tantárgy: matematika

Csoport: 9. 10. évfolyam

- Érdekes matematikai problémákat jelenítettek meg a diákok ppt segítségével.
- A medián és a módusz
- Mi a hiba?
- Skatulyaelv doboz nélkül
- Van Cardano-formula
- Transzformációs és szerkesztésbeli különlegességeket láthatunk a tanulók munkáin.
- Függvények és arcok
- Rajz a középpontos hasonlósággal
- Rajzok körzővel

Segítő pedagógus: Tóth István

Segítő pedagógus: Dr. Oroszné

Honfi Valéria

Az ember ábrázolása

Tantárgy: rajz

Csoport: 9. 10. 11. évfolyam

- Az igazi Ecce homo festményt mutatták be a tanulók ppt segítségével.
- Az emberábrázolás történetét dolgozták fel ppt segítségével.
- Mozgást ábrázoló rajzsortozatot készítettek, melyet kisfilmmé fűztek össze.
- [Az igazi ecce homo](#)
- [Az emberábrázolás változása](#)
- [Ahogy mi látjuk az embert](#)
- Hétköznapi tárgyakban kerestek arcokat a diákok, azokat fotón jelenítették meg.
- [Keress arcot, formát!](#)

Segítő pedagógus: Kukár István

Segítő pedagógus: Dr. Oroszné

Honfi Valéria

Az érző ember

Tantárgy: irodalom

Csoport: 9. 10. 11. 12. évfolyam

- A „felesleges” embertípus megjelenítéséből készítették a tanulók ppt-t.
- A felesleges ember
- A magányosság érzésének megjelenítésére készült kiprojektben található: gondolkodástérkép, padlet, szórólap, cikk, ppt, tábla, mese
- A magányosság érzete

Segítő pedagógus: Dr. Erdészné
Németi Anikó

Segítő pedagógus: Dr. Farkasné
Csató Katalin

Az érző ember

Tantárgy: irodalom

Csoport: 9. 10. 11. 12. évfolyam

- A szerelem megjelenítésének áttekintését készítették el a végzős diákok táblázat és padlet formájában.
- A szerelem, mint örök téma
- Szerelempadlet

Emberről szóló híres aforizmák felidézését segíti a megalkotott keresztrejtvény.

Ilyen az ember

Segítő pedagógus: Elekné
Király Ilona

Segítő pedagógus:
Balogh Norbert

Az érző ember

Tantárgy: ének

Csoport: 9. 11. évfolyam

- A zenében megjelenített érzelmi állapotokra reflektáltak a diákok ppt, szófelhő, magazin segítségével.


Én és a zene

Kedvenc zenéim

A zene az én életemben

Vivaldi szófelhő

Segítő pedagógus: Perlaki Attila



Ember és a sport

Tantárgy: testnevelés

Csoport: 9. 10. 11. 12. évfolyam

- Blogot írtak a diákok a kedvenc sportjukról, valamint magazint készítettek, melybe a sport és művészet kapcsolatáról, a parasportról, a sportélményekről írtak cikkeket.
- [A nap sportjai](#)
- [A sportoló ember](#)

Segítő pedagógusok: Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi,
Hajdu Zoltán, Szendrei Imre, Schriffert-Tóth Eszter

Emberk és korok

Tantárgy: történelem, irodalom

Csoport: 9. évfolyam

A középkori ember kisprojekt

- A középkor a pestis kora, a diákok arra keresték a választ hogyan élték meg ezt az emberek? Padletet, táblát, képet, gondolkodástérképet, idővonalat készítettek ismereteik összesítésére.
- Középkor projekt
- A középkori ember
- A középkori ember félelmei
- Középkori irodalmi stílusok

Segítő pedagógusok: Dávidné Marsi Gyöngyi,

Koló-Szujó Edit, Zámori Ida

Emberek és korok

Tantárgy: történelem, irodalom
Csoport: 10. 11. évfolyam

- Az embereknek szükségük van példaképekre. A diákok néhány olyan személyiséget mutatnak be ppt-ben, akik a történelem folyamán hőseinkké váltak.
- Hőseink

A tanulók azt szemléltetik egy plakáttal, hogyan kerülhet ki saját szenvedéseiből egy alkotó ember.

[Rimbaud élete plakát](#)

Segítő pedagógusok: Lengyel-
Rheinfuss Péter, Kiss László

Segítő pedagógus: Győri Etelka

"Sok van, mi csodálatos,
de az embernél nincs semmi csodálatosabb.,,

(Szophoklész)

„A változatosság erősebbé teszi a csapatot, mert a közös sikerhez mindenki saját erősségeivel és a küldetésünkre vonatkozó sajátos látásmódjával járul hozzá.”

(Scott Kelly)