

**A GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM
ÉS KOLLÉGIUM (028380)
FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA
A 2020/2021-ES TANÉVRE**



Gyula, 2019

Tartalomjegyzék

1. <u>AZ INTÉZMÉNY ADATAI</u>	3
2. <u>MIÉRT JÓ VÁLASZTÁS A GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM?</u>	3
3. <u>A 2020/2021-ES TANÉVRE MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK</u>	5
4. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MAGYAR-EMELT ANGOL TAGOZAT (0001 KÓDSZÁM), EMELT TÖRTÉNELEM-EMELT ANGOL TAGOZAT (0002 KÓDSZÁM)</u>	10
4.1. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MAGYAR-EMELT ANGOL TAGOZAT (0001 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u> 11	
4.2. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT TÖRTÉNELEM-EMELT ANGOL TAGOZAT (0002 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u>	12
4.3. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MATEMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0003 KÓDSZÁM), EMELT INFORMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0004 KÓDSZÁM)</u>	13
4.4. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MATEMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0003 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u>	14
4.5. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT INFORMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0004 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u>	15
4.6. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT BIOLÓGIA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0005 KÓDSZÁM)</u>	16
4.7. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT BIOLÓGIA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0005 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u> 17	
4.8. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT OLASZ TAGOZAT (0006 KÓDSZÁM), EMELT ANGOL-EMELT NÉMET TAGOZAT (0007 KÓDSZÁM)</u>	18
4.9. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT OLASZ TAGOZAT (0006 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u> ..	19
4.10. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT NÉMET TAGOZAT (0007 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u> 20	
4.11. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-ÁLTALÁNOS TAGOZAT (0008 KÓDSZÁM)</u>	21
4.12. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-ÁLTALÁNOS TAGOZAT (0008 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u>	22
4.13. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS NÉMET NEMZETISÉGI - EMELT ANGOL TAGOZAT (0009 KÓDSZÁM)</u>	23
1.1. <u>A 4 ÉVFOLYAMOS NÉMET NEMZETISÉGI - EMELT ANGOL TAGOZAT (0009 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA</u>	24
2. <u>IDŐPONTOK</u>	25
3. <u>FONTOS DÁTUMOK</u>	25
4. <u>FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK, A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE</u>	25
5. <u>ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK A FELADATLAPOKRÓL</u>	26
6. <u>JELENTKEZÉS A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁKRA</u>	28
7. <u>A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁK EREDMÉNYEINEK KÖZZÉTÉTELE</u>	29

1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

OM 028380

5700 Gyula, Bodoky u. 10.

Tel.: +36 66 463 118 | +36 30 427 64 47

E-mail: titkarsag@erkel.hu

Weboldal: www.erkel.hu

2. MIÉRT JÓ VÁLASZTÁS A GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM?

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Békés megyében, Gyulán található, fenntartója a Gyulai Tankerületi Központ. A gimnázium **Gyula, a környék oktatási és kulturális központja**. A gimnázium vonzáskörzete Békés megye, távolabbról, akár az ország határain túlról is érkeznek növendékek.

A gimnáziumban **általános műveltséget megalapozó, valamint kétszintű érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás** folyik. A középfokú nevelés-oktatás szakaszának funkciója a korábbi képzési szakaszban kibontakozott képességek továbbfejlesztése, a készségek és a tudástartalmak elmélyítése és megszilárdítása. E szakaszban már megjelennek a munkavállalói szerephez szükséges kompetenciák, továbbá a pályaválasztáshoz kapcsolódó készségek, ismeretek.

Fő nevelési alapelveink: alapos ismeretű, erkölcsi tartással rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni tudó személyiség kialakítása, az önálló és szabad gondolkodású egyénné válást támogató légkör biztosítása, az egyéni képességek és készségek fejlesztése.

Legfontosabb értékként jelenik meg közösségünkben a demokrácia, a hazához való kötődés, a lekiismerti és vallásszabadság, az emberi közösség mint érték, az önállóság, a felelősségteljes hozzáállás, a tudás és a műveltség, az egészséges életmód.

A 9. és 10. évfolyamon a tanítási anyag életközeli tétele áll a középpontban, majd 11-12.-től válik az oktatás tudományközpontúvá. Az oktató-nevelő munkát az alábbi módszerek, munkaformák támogatják: témahét, projektoktatás, digitális pedagógia, csoportszintű oktatás. Az iskola képzési rendje megfelel a NAT-nak és a kerettanterveknek.

A 9-12. évfolyamon az emelt szintű (*hagyományosan ún. „tagozatos”*) szervezési forma a **tehetséggondozás sajátos módja**, amelynek során az oktatásban egy vagy több meghatározott tantárgy fejlesztési követelményeinek és ismereteinek elsajátítása a kerettantervek által meghatározott, magasabb szintű követelményekkel, emelt óraszámban valósul meg. Ebben a szervezési formában kiemelt hangsúlyt helyezünk a humán, a reál, a természettudományok, az idegen nyelvek fejlesztésére.

A 11. évfolyamtól lehetőség nyílik **fakultációválasztásra**: emelt szintű érettségire való felkészítést biztosítunk magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, történelem, matematika, biológia, kémia, fizika, földrajz, informatika, mozgóképkultúra és médiaismeret, testnevelés és sport tantárgyakból.

Az idegen nyelv oktatására nagy hangsúlyt helyezünk: emelt szinten oktatjuk az angol, német, olasz nyelveket. További lehetőségként kínáljuk a francia, latin, orosz, spanyol nyelvet.

Az intézmény számára fontosak a **hagyományai**. Példaértékű az iskola nemzetközi kapcsolatrendszere a csíkszeredai Márton Áron Líceummal, a ditzingeni gimnáziummal, Budrio város középiskolájával. Az iskola otthont ad nemzetközi, országos, regionális versenyeknek, rendezvényeknek, mint például az Implom József Országos Középiskolai Helyesírási Verseny, az 1963-ban újtára indult Erkel Diákünnepek. A gimnázium élen jár számos iskolai, tudományos rendezvény szervezésében is, például „Természettudományos Napok”, Egészségesen éld az életed!”.

A gimnáziumban a tanulók az alábbi **tanórán kívüli lehetőségek** közül választhatnak: szakkörök (tantárgyi, művészeti), énekkar, diáksportkör, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások, önképző körök. A közösségépítést szolgálják az egyéb szabadidős és sporttevékenységek, táborok, kirándulások, színházlátogatások, Szemfüles diáklap.

A **nevelési-oktatási feltételek** rendelkezésre állnak: osztálytermek, szaktantermek, természettudományi labor („Öveges program”), könyvtár, tanulócsoporthoz foglalkozásra kialakított kistermek, tornaszobák, tornaterem, sportpálya.

A **kollégium** az iskola szomszédságában van. Az elmúlt két évben zajlott külső, illetve belső felújításnak köszönhetően megújult, így jól felszerelt, kulturált környezetben biztosított a vidéki tanulók elhelyezése.

3. A 2020/2021-ES TANÉVRE MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
0001	emelt magyar- emelt angol	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k) egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k) egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0002	emelt történelem- emelt angol	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k)

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
		egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0003	emelt matematika- emelt angol	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0004	emelt informatika- emelt angol	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, informatika tantárgy(ak)ból

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
		a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0005	emelt biológia- emelt angol	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0006	emelt angol- emelt olasz	gimnázium 4 évfolyam

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
		emelt szintű oktatás angol nyelv, olasz nyelv tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): olasz a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0007	emelt angol- emelt német	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv, német nyelv tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): német a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
0008	emelt angol- általános	gimnázium 4 évfolyam emelt szintű oktatás angol nyelv tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, latin, német, olasz, orosz, spanyol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított
0009	német nemzetiségi - emelt angol	gimnázium 4 évfolyam német nemzetiségi nevelés-oktatás emelt szintű oktatás angol nyelv, német nyelv és irodalom tantárgy(ak)ból a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): német a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika

Kód	Rövid név	Tanulmányi terület leírása
		központi írásbeli vizsga eredménye alapján megjegyzés: kiegészítő nemzetiségi nevelés-oktatás (német)

4. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MAGYAR-EMELT ANGOL TAGOZAT (0001 KÓDSZÁM), EMELT TÖRTÉNELEM-EMELT ANGOL TAGOZAT (0002 KÓDSZÁM)

A tagozatokra többek között a jogi pálya, a bölcsészettudomány, a nemzetközi tanulmányok, a kommunikáció- és média, az igazságügyi, a munkaügyi, a társadalombiztosítási, igazgatási szakok, a közigazgatási szakok, a pedagógia, a szociológia iránt érdeklődő tanulók jelentkezését várjuk.

9-12. évfolyamon emelt szintű érettségire készítjük fel a tanulókat a magyar és angol vagy történelem és angol tantárgyakból. 11. évfolyamtól fakultáció választásával biztosított a további tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés.

4.1. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MAGYAR-EMELT ANGOL TAGOZAT (0001 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	6	6	6	6
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.2. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT TÖRTÉNELEM-EMELT ANGOL TAGOZAT (0002 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	4	4	6	7
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgóképkultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.3. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MATEMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0003 KÓDSZÁM), EMELT INFORMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0004 KÓDSZÁM)

A tagozatokra többek között a közgazdász, a pénzügy, a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment szak, az informatikus, a mérnöki szakok iránt érdeklődő tanulók jelentkezését várjuk.

9-12. évfolyamon emelt szintű érettségire készítjük fel a tanulókat a matematika és angol vagy informatika és angol tantárgyakból. 11. évfolyamtól fakultáció választásával biztosított a további tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés.

4.4. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT MATEMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0003 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	6
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgókép kultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.5. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT INFORMATIKA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0004 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgóképkultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	3	3	2	2
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.6. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT BIOLÓGIA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0005 KÓDSZÁM)

A tagozatra többek között az orvos, a gyógyszerész, a vegyész, a biológus, az agrár szakirányok iránt érdeklődő tanulók jelentkezését várjuk.

9-12. évfolyamon emelt szintű érettségire készítjük fel a tanulókat biológia és angol tantárgyakból. 11. évfolyamtól fakultáció választásával biztosított a további tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés.

4.7. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT BIOLÓGIA-EMELT ANGOL TAGOZAT (0005 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan	2	4	4	4
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgókép-kultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.8. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT OLASZ TAGOZAT (0006 KÓDSZÁM), EMELT ANGOL-EMELT NÉMET TAGOZAT (0007 KÓDSZÁM)

A tagozatra többek között a nemzetközi tanulmányok, a turisztika-vendéglátás, bölcsészettudomány, az idegenforgalom, a tolmács, a fordító szakok iránt érdeklődő tanulók jelentkezését várjuk.

9-12. évfolyamon emelt szintű érettségire készítjük fel a tanulókat angol és olasz vagy angol és német tantárgyakból. 11. évfolyamtól fakultáció választásával biztosított a további tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés.

4.9. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT OLASZ TAGOZAT (0006 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv: olasz	5	5	5	5
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgókép-kultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.10. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-EMELT NÉMET TAGOZAT (0007 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv: német	5	5	5	5
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgókép kultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.11. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-ÁLTALÁNOS TAGOZAT (0008 KÓDSZÁM)

Az általános tantervű tagozaton az angol nyelvet oktatjuk emelt szinten. A többi tantárgyból az utolsó két évfolyamon a fakultációk biztosítják az emelt szintű érettségire való felkészülést. A továbbtanulás biztosított minden szakirányba.

4.12. A 4 ÉVFOLYAMOS EMELT ANGOL-ÁLTALÁNOS TAGOZAT (0008 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgóképkultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	35	36	34	34

4.13. A 4 ÉVFOLYAMOS NÉMET NEMZETISÉGI - EMELT ANGOL TAGOZAT (0009 KÓDSZÁM)

A tagozaton a német nemzetiségi nevelés-oktatás formája: **kiegészítő német nemzetiségi nevelés-oktatás**. A tagozaton a német nemzetiségi nyelv és irodalom, továbbá a nemzetiségi népismeret elsajátítását külön megszervezett kötelező tanórai foglalkozások keretében biztosítjuk. Emellett **emelt szintű oktatást biztosítunk angol nyelvből**.

Az iskolai nevelés-oktatás általános céljait és feladatai mellett biztosítjuk a német nemzetiség nyelvének tanulását, a német nemzetiség nyelvén való tanulást, a nemzetiség történelmének, szellemi és anyagi kultúrájának megismerését, a hagyományőrzést és -teremtést, az önismeret kialakítását, a nemzetiségi jogok megismerését és gyakorlását.

A nemzetiségi nevelés-oktatás segíti a nemzetiséghez tartozó tanulót abban, hogy megtalálja, megőrizze és fejlessze identitását, vállalja másságát, elfogadja és másoknak is megmutassa a nemzetiség értékeit, erősítse a közösséghez való kötődést.

A nemzetiségi nevelés-oktatást folytató intézményekben arra kell törekedni,

a) hogy a tanulók számára nyilvánvalóvá váljanak a nyelvi és kulturális gazdagság előnyei, és alakuljon ki a tanulóknál a reális nemzetkép és nemzetiségkép,

b) hogy a tanulók felismerjék az előítéletek és kirekesztés megjelenési formáit, és megismerjék a jelenség hátterét, veszélyeit, az emberi, állampolgári és nemzetiségi jogok megsértésének jelenségét, és a jelenség elleni fellépés jogi, illetve egyéb eszközeit.

11. évfolyamtól fakultáció választásával biztosított a további tantárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítés.

1.1. A 4 ÉVFOLYAMOS NÉMET NEMZETISÉGI - EMELT ANGOL TAGOZAT (0009 KÓDSZÁM) ÓRAHÁLÓJA

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
I. idegen nyelv: német nyelv és irodalom	5	5	5	5
Német népismeret	1	1	1	1
II. idegen nyelv: angol	5	5	5	5
Matematika	3	3	3	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	4	5
Etika			1	
Biológia – egészségtan		2	2	2
Fizika	2	2	2	
Kémia	2	2		
Földrajz	2	2		
Ének-zene	1	1		
Vizuális kultúra	1	1		
Dráma és tánc/Mozgókép kultúra és médiaismeret	1			
Művészetek			2	2
Informatika	1	1		
Technika, életvitel és gyakorlat				1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
ÖSSZESEN	36	37	35	35

2. IDŐPONTOK

Nyílt nap: 2019. november 15.

Szülői értekezlet: 2019. december 4.

3. FONTOS DÁTUMOK

Jelentkezés a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára: 2019. december 6-ig

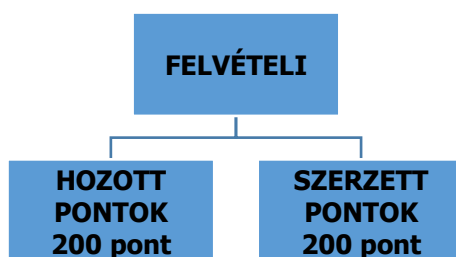
A felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsga az iskolánkban: 2020. január 18. de. 10 óra
(Pótló írásbeli vizsga: 2020. január 23. 14 óra)

Jelentkezési határidő: 2020. február 19.

A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánossá tétele: 2020. március 16.

Értesítés a felvételi eredményről: 2020. április 30.

4. FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK, A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE



Az iskolánkba jelentkezőknek az egységes **központi, a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgán részt kell venniük**. Nincs szóbeli felvételi vizsga.

Hozott pontok: az általános iskolai év végi osztályzatok összege: 5-6-7. év vége, 8. osztály féléve (tantárgyak: magyar nyelv, irodalom, idegen nyelv, történelem, földrajz, matematika, fizika, kémia, biológia)

Hozott pontok táblázata:

Általános iskolai tanulmányi eredmények:	5.	6.	7.	8.f
	magyar nyelv			
	magyar irodalom			
	idegen nyelv			
	történelem, társ. és államp. ism.			
	földrajz			
	matematika			
	fizika			
	kémia			
	biológia-egészségtan			

28 db osztályzat összege szorzandó 10/7-del, így maximálisan 200 pont hozható.

Szerzett pontok: központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvből (100 pont) és matematikából (100 pont)

A FELVÉTELI KÉRELMEK ELBÍRÁLÁSÁNAK, RANGSOROLÁSÁNAK MÓDJA ÉS SZABÁLYAI

Pontegyenlőség esetén A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 40.§ szerint jár el az intézmény.

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ, VALAMINT A BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ JELENTKEZŐRE VONATKOZÓ SPECIÁLIS ELBÍRÁLÁSI SZABÁLYOK

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33.§ alapján történik az elbírálás.

5. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK A FELADATLAPOKRÓL

A felvételi vizsgán részt vevő diákoknak mind a magyar nyelvi, mind a matematika írásbeli vizsgákon 45 perc alatt tíz feladatból álló feladatsort kell megoldaniuk.

A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni.

Az írásbeli felvételi vizsga elsődleges célja az eredményes középiskolai tanuláshoz szükséges alapvető készségek és képességek, kompetenciák felmérése, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt. A konkrét ismeretek, a tanulási folyamatban megismert, begyakorolt eljárások alkalmazása mellett egyes feladatok újszerű összefüggésekben, szokatlan

módon is teret nyitnak a tanultak mozgósításának, az ötletes alkalmazás képességének, a kreativitásnak.

A feladatlapok összeállításának szempontjai, a feladattípusok belső arányai a korábbi évekhez képest alapvetően nem változnak, így a Hivatal honlapján (www.oktatas.hu) megtalálható korábbi feladatsorok továbbra is segítik a felkészülést.

A magyar nyelvi feladatlapokról

A tízből kilenc feladat egy-egy részkérdéshez, részképességhez kapcsolódik. Megoldásukhoz a tanulóknak a korábbi években elsajátított nyelvi, kommunikációs és helyesírási ismeretekkel kell rendelkezniük, valamint bizonyosságot kell tenniük az életkoruknak megfelelő szövegértési, szövegalkotási, gondolkodási képességekről és íráskészségről. A feladatok tehát a korábbi évfolyamokon tanultak alkalmazását kívánják meg, s elsősorban nem a nyelvtani ismeretanyag reprodukálását mérik, hanem az anyanyelvi készségek működésének színvonalát és az alapvető gondolkodási műveletekben való biztonság fokát (pl. felismerés, rendezés, tömörítés, következtetés, véleményalkotás). A feladatok szépirodalmi, ismeretterjesztő és köznapis szövegekhez egyaránt kapcsolódhatnak. Az összetettebb tizedik feladat önálló szövegalkotást kíván a tanulóktól: adott témáról, adott műfajban kerek, egész, lezárt szöveget kell fogalmazniuk. A fogalmazásnak a téma megtartása és a terjedelmi kíváncs mellett az alapvető nyelvhelyességi, szerkesztési, helyesírási és stílusbeli követelményeknek is meg kell felelnie.

A magyar nyelvi feladatlapok megoldásához segédeszköz nem használható.

A matematika feladatlapokról

A matematika feladatlapok nem kizárólag a tantárgyban tanultakat mérik, hanem ehhez kapcsolódóan a tanulók gondolkodásának jellemzőit is. Az ismeretek alapeszközként szolgálnak a feladatok megértéséhez, a problémák megoldásához. Bizonyos feladatok megoldásának folyamatában a vizsgázónak többféle kompetenciát is mozgósítania kell. A feladatmegoldás sikerességében a tantárgyi ismeretek mellett fontos szerepet kaphat a feladatmegoldó készség, a problémaérzékenység, a kreativitás, a logikai biztonság, a szabálykövetés, a koncentráló képesség, vagyis a figyelem összpontosítása és tartóssága.

Fontos kompetencia az életkori sajátosságoknak megfelelő szintű írásbeli kommunikáció is. Ebből következően elvárás a megoldások rendezett, olvasható, követhető írásos rögzítése. A matematika feladatlapok megoldásához rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható.

6. JELENTKEZÉS A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁKRA

A tanulóknak **2019. december 6-áig** a www.oktatas.hu honlapról letölthető „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgá(k)ra. **Ez a jelentkezési lap csak az írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal, amelyet a középfokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni.** A jelen eljárásban szereplő „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”-ot abba a vizsgát meghirdető középiskolába (a megfelelő feladatellátási helyre) kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A tanuló maga dönti el, melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a központi írásbeli vizsgára való jelentkezési lapját, függetlenül attól, hogy a későbbiekben, a felvételi eljárás keretében melyik középfokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg.

Figyelem! A középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára és a középfokú iskolákba való jelentkezéshez más-más időpontban, külön-külön jelentkezési lapot kell benyújtani, a két jelentkezés nem „váltja ki”, vagy „helyettesíti” egymást.

Egy tanuló csak egy középiskolába jelentkezhet írásbeli vizsgára.

A **sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre** vonatkozó speciális eljárási szabályok a középfokú felvételi eljárás szempontjából a Nkt. 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű, illetve az Nkt. 4. § 3. pontjában meghatározott beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulókra vonatkoznak (a továbbiakban együtt: SNI tanuló). Az SNI tanulókra vonatkozó speciális értékelési szabályok az Nkt. 51. §-ában leírtak szerint kerülnek meghatározásra. A feltételek meghatározásakor a megfelelő szakértői véleményben foglaltak az irányadóak. A középfokú felvételi eljárás során amennyiben az SNI tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, és élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a megfelelő szakértői véleményt.

7. A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁK EREDMÉNYEINEK KÖZZÉTÉTELE

A központi írásbeli vizsga eredményéről a vizsgát szervező középiskola **2020. február 6-áig** közvetlenül tájékoztatja a vizsgázókat, azzal, hogy a vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola körbélyegzőjének lenyomatával, valamint az igazgató vagy az általa kijelölt személy aláírásával hitelesített Értékelő lapot minden tanulónak átadja. Az értesítés a Hivatal által meghatározott módon, azaz kizárólag az Értékelő lapon történhet meg. A tanuló ennek ismeretében nyújtja majd be felvételi lapjait (jelentkezési lapját és tanulói adatlapját), és vesz részt az általános felvételi eljárásban.

Szeretettel várjuk a leendő ERKELES növendékeket!

Gyula, 2019. október 5.

Zámori Ida
intézményvezető