

**A**

**Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium**

# **TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJA**

**2017-2022.**



## Tartalomjegyzék

I.	Jogszabályi környezet .....	3
I.1.	A program jogszabályi alapja .....	3
I.2.	A program érvényességi ideje .....	3
II.	Általános elvek.....	3
II.1.	A továbbképzési program egységben kezelendő .....	3
II.2.	Továbbképzési kötelezettség .....	3
II.3.	A továbbképzés teljesítése (277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet 5 §.) .....	4
II.4.	A továbbképzés engedélyezése.....	7
II.5.	Egyéb feltételek .....	7
III.	Alprogramok.....	8
III.1.	Továbbképzésre vonatkozó alprogram .....	8
III.2.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....	8
III.3.	Finanszírozási alprogram.....	8
III.4.	Helyettesítési alprogram .....	9
IV.	Záró rendelkezések .....	9
V.	ZÁRADÉK .....	10

## **I. Jogsabályi környezet**

### **I.1. A program jogsabályi alapja**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a pedagógus-továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programja
- Az intézmény éves munkaterve

### **I.2. A program érvényességi ideje**

2017. szeptember 1. – 2022. augusztus 31.

## **II. Általános elvek**

### **II.1. A továbbképzési program egységben kezelendő**

- a minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel,
- a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

### **II.2. Továbbképzési kötelezettség**

A nemzeti köznevelésről szóló törvény 62. § (2) bekezdése hétvétenként kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésben való részvételt.

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt továbbképzésben.

A továbbképzésben részt vevő, tanulmányait sikeresen befejező pedagógust – jogszabályban meghatározottak szerint – anyagi elismerésben lehet részesíteni.

Megszüntethető – az Nkt. 67 § (2) bekezdése, illetve a Kjt. 30. § (1) bekezdésének c) pontjára hivatkozással – annak a pedagógusnak a munkaviszonya, illetve közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait nem fejezte be sikeresen a 7 éves időintervallumon belül.

### II.3. A továbbképzés teljesítése (277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet 5 §.)

„5. §<sup>16</sup> (1) A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.

(2) A hétévenkénti továbbképzés – az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül – teljesíthető

a)<sup>17</sup> a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó,

aa) a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,

ab) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,

ac) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, ~~tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,~~

~~ad) a szakmai elméleti, szakmai előkészítő tantárgyat oktató, szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos alapozó oktatást végző, valamint gyakorlati képzést végző pedagógus esetén a szakirányú végzettség és szakképzettség mellett felsőfokú, vagy felsőoktatási, vagy az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emelt szintű szakképesítés vagy az első pedagógus oklevél,~~

ae) az Nkt. 98–99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,

af) a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: nemzeti felsőoktatásról szóló törvény) 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,

ag) a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteken való részvételt igazoló okirat,

ah) az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,

ai) az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,

aj) a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél és

~~ak) az iskolai nevelés-oktatás-szakképesítés-megszerzésére felkészítő szakaszában dolgozó, mérnök-tanár végzettséggel rendelkező szakmai tanár esetében a megszerzett szakmérnöki szakképzettség megszerzésével;~~

b) a következő, bármelyik továbbképzésen

~~ba) két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben;~~

bb)<sup>18</sup> nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

~~bc) héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben;~~

bd) az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétellel;

c) az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) közoktatási intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) közoktatási intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív közoktatási intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz.

(3) Az (1) bekezdésben foglalt hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen:

a)<sup>19</sup> köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,

b) gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,

c) nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),

d) harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,

e)<sup>20</sup> a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

(4) A (2) bekezdés b) pontjában felsoroltakon való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe.

(5) A (2) bekezdés c) pontjában foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges.

(6) A (3) bekezdésben felsoroltakon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja.

(7) Az (1) bekezdés szerinti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján.

(8) Szakmai megújító képzésnek minősülnek – az ag) és ah) pont kivételével – a (2) bekezdésben és a (3) bekezdés a) pontjában felsoroltak. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a 4. § (3) bekezdésben meghatározottak<sup>1</sup> megvalósítását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

(9)<sup>21</sup> Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.”

<sup>1</sup> 277/1997. (XII. 22.) Korm. rend. 4. § (3) Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.”

## **II.4. A továbbképzés engedélyezése**

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha nem esik a kötelező továbbképzés hatálya alá, valamint a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségét már teljesítette.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy az érinti munkaidejét, köteles írásban felvételét kérni a beiskolázási tervbe. Ezt minden naptári év december 31-ig teheti meg. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről egyeztet az igazgatóval, a képzési feltételekről tájékoztatást nyújt. Az intézményvezető ennek ismeretében dönt a beiskolázási tervbe való felvételről és a támogatás mértékéről.

A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

A közoktatási intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételről, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

## **II.5. Egyéb feltételek**

Minden képzés (újabb végzettség megszerzése, szakvizsga, továbbképzés) esetén az intézmény olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott képzés programja szerint tart. Amennyiben a képzésen részt vevő pedagógus hosszabb idő alatt végzi el (pl. félévet ismételi), az ebből adódó többletköltséget az intézmény nem vállalja. A képzés eredményes elvégzéséről a dolgozó köteles tanúsítványt (igazolást, oklevelet, stb.) bemutatni. Amennyiben nem végzi el eredményesen a képzést, az intézmény nyújtotta támogatást vissza kell térítenie az intézménynek.

### III. Alprogramok

#### III.1. Továbbképzésre vonatkozó alprogram

A továbbképzési program alapján az éves beiskolázási terv az intézmény nevelési és oktatási, illetve szervezettefejlesztési céljainak megfelelően, a pedagógusok igényei és a finanszírozási lehetőségek figyelembe vételével készül el.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt a pedagógust,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- aki további szakképesítésért tanul vagy szakvizsgát kíván szerezni,
- akinek a minősítéséhez szükséges a továbbképzés.

#### III.2. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus szakvizsgára történő felkészítés – a 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a pedagógus-továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről alapján - hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez, továbbá a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez.

A szakvizsgára vonatkozó alprogram, a továbbképzési alprogrammal egységet alkot.

A szakirányú továbbképzések esetében előnyben részesülnek a szakvizsgával egyenértékű képzések.

Kiemelt cél, hogy minden szakmai területen legyen szakvizsgázott pedagógus.

A szakvizsgázni szándékozók közül előnyt élvez annak a kérelme

- aki hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját,
- aki vezetői feladatot lát el.

#### III.3. Finanszírozási alprogram

A pedagógus továbbképzésre költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható

- a távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezésére,
- a kötelező továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, stb.) kifizetésének munkáltatói támogatásához,
- a nem kötelező továbbképzésben való részvétel díja és költsége kifizetésének munkáltatói támogatásához.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbb lévő pontban meghatározott feladat teljesítéséhez szükséges fedezet biztosítása után lehet a sorrendben következő feladatra fedezetet biztosítani.

A továbbképzéseket kiválasztásánál előnyben részesülnek azok a továbbképzések,

- amelyek a megyében, illetve a Dél-alföldi régióban kerülnek megszervezésre, tekintettel az utazási és szállásköltségek csökkentésére,
- melyek a tanítási szünetek idejére esnek, vagy a tanítási időszakban péntek délután és szombaton zajlanak,



- amelyek szakmailag magas színvonalúak, de alacsonyabb költségű képzések.

A kötelező továbbképzések esetében az intézmény a részvételi díj 50-80 %-át, illetve az utazási és a szállásköltségeket vállalja a rendelkezésre álló keretből. Az egyes továbbképzések esetében a támogatás és a pedagógus által vállalt önrész pontos mértéke mindenkor az éves beiskolázási tervben kerül meghatározásra.

Minden támogatott képzésben részt vevő pedagógussal tanulmányi szerződést köt az intézmény.

### **III.4. Helyettesítési alprogram**

Elsődleges cél:

- a rendelkezésre álló kínálatból olyan felkészülési lehetőségek kiválasztása, amelyek nem tanítási időben történnek.

Ha ez nem lehetséges:

- olyan munkarend készítése, hogy a továbbképzési napon az érintett nevelőnek a lehető legkevesebb órája legyen,
- annak a pedagógusnak, aki legalább kétheti rendszerességgel vesz részt a képzésben, hetente egy tanulmányi nap biztosítása.

Az egyes továbbképzések esetében a szükséges helyettesítési órák száma mindenkor az éves beiskolázási tervben kerül meghatározásra, amennyiben az ehhez szükséges információk rendelkezésre állnak.

## **IV. Záró rendelkezések**

E továbbképzési program felülvizsgálatát az igazgató vagy bármely pedagógus kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok, vagy feladatok merülnek fel.

A programot a közalkalmazotti tanács véleményének kikérése után a tantestület hagyja jóvá.

Jelen szabályzatot az intézmény irattárában kell megőrizni és a tanári szobában a pedagógusok számára hozzáférhetővé kell tenni.

Gyula, 2017. január 31.

Szűcs Levente

igazgató

## V. ZÁRADÉK

Az Erkel Ferenc Gimnázium Továbbképzési Programját illetően az intézményvezető kikérte a nevelőtestület véleményét (jegyzőkönyv hitelesített másolatban csatolva).

Gyula, 2017. február 22.

\_\_\_\_\_ a nevelőtestület nevében

\_\_\_\_\_ általános igazgatóhelyettes

Az Erkel Ferenc Gimnázium Továbbképzési Programját a Fenntartó jóváhagyta.

Gyula, 2017. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Teleki-Szávai Krisztina – tankerületi igazgató

Ellenjegyezte: \_\_\_\_\_

Gyimesi Krisztina – gazdasági vezető